|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I can find the title and with support make predictions on the book.  | I can compare the illustrator and author’s jobs. | I can answer and ask questions about key details in the story. | I can find the main idea and supporting details. |
| I can retell familiar stories in fiction texts and retell key details in informational texts. | I can state the setting and characters in a story. | I can create a story from the pictures in a book. | I can describe the relationship between text and pictures. |
| I can recognize and name all upper case letters. | I can recognize and name all lower case letters. | I can produce the sound of every letter. | I can isolate and pronounce initial sound, middle vowel sound and final soundin (CVC) consonant, vowel, and consonant words |
| I can demonstrate knowledge oflong and short vowel sounds. | I can read all 48 kindergarten sight words. | I can count, pronounce, blend and segment syllables. | I can track and read a level d book from left to right. |

Kindergarten Reading Goals for the Year

ENGLISH

Metas de Lectura de Kindergarten para el Año

SPANISH

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Puedo encontrar el título y con ayuda idear un pronóstico del libro.  | Puedo comparar el ilustrador y el trabajo del autor.  | Puedo preguntar y responder preguntas acerca de los detalles importantes en una historia.  | Puedo encontrar la idea principal y detalles que la apoyen.  |
| Puedo recontar historias similares en textos ficticios and recontar detalles importantes en textos informativos.  | Puedo indicar en donde toma lugar y los personajes de una historia.  | Puedo crear una historia usando los dibujos en un libro.  | Puedo describir el vínculo entre el texto y los dibujos. |
| Puedo reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas. | Puedo reconocer y nombrar todas las letra minúsculas. | Puedo producir el sonido de cada letra.  | Puedo separar y pronunciar sonidos iniciales, sonido de vocal intermedia y sonido final en palabras (CVC): consonante, vocal, y sonido consonante) |
| Puedo demostrar conocimiento de los sonidos de los vocales largos y vocales cortos.  | Puedo leer todas las 48 “sight words” de Kindergarten.  | Puedo contar, pronunciar, combinar, y separar silabas.  | Puedo seguir y leer un libro de nivel “D” de izquierda a derecha.  |